

ระเบียบวาระการประชุมสภากาชาดไทยเรียนนายร้อยสำรวจ

ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๖

วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องรับรอง สมอสรตำราจ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภากาชาดไทยเรียนนายร้อยสำรวจ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖  
เมื่อวันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ หลักสูตรรัญปราชานศาสตรบัณฑิต (การสำรวจ)

๓.๒ รายงานผลการดำเนินการสืบเนื่องจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

หัวข้อ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยสำรวจ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ การพิจารณากำหนดวันประชุมสภากาชาดไทยเรียนนายร้อยสำรวจ  
ประจำปี ๒๕๕๗

๗.๒ คดีปกครองหมายเลขคดีที่ อ.๗๗๔-๗๗๙/๒๕๕๖ กรณี พ.ต.ท.หญิง ภูสุมา วสุวนิช  
กับพวกร่วม ๕ คน ยื่นฟ้องคดีต่อศาลปกครอง

# รายงานการประชุมสภากาชาดไทยเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๑๓ /๒๕๕๖

เมื่อวันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องรับรอง สโน凄ตำราจ

## ผู้มาประชุม

๑. นายกสภากาชาดไทย

พล.ต.อ.ชิดชัย วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)

## กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภากาชาดไทย

พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ (แทน)

๒. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

น.ส.นงนารถ เพชรสາ (แทน)

๓. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

นายธนา งานสุรรณ (แทน)

๔. ประธานสภากาชาดไทย

ศ.พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร

๕. ผบช.รร.นรต./กรรมการ/เลขานุการ

พล.ต.ต.สุรพล ศรีวงศ์ (ผู้ช่วยเลขานุการ/แทน)

## กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. รศ.อรสา

จรุณธรรม

ด้านการศึกษา

๒. ผศ.สมศักดิ์

дарิขอบ

ด้านรัฐศาสตร์

๓. พล.ต.ท.ณรงค์

กุลนิเทศ

ด้านนิติวิทยาศาสตร์

## ผู้ไม่มาประชุม

### กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รศ.นพ.กำจรา ตติยภเว (แทน/ติดราชการ)

๒. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ รร.นรต.

นายสุพันธุ์ มงคลสุธี (ติดภารกิจ)

### กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายอวัฒน์

เติมพิทยาไพรสู

ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติดราชการ)

๒. นายอนพิชญ์

มูลพุทธ

ด้านนิติศาสตร์ (ติดราชการ)

๓. รศ.สุจิตรรา

บุณยรัตน์

ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ (ติดภารกิจ)

๔. นายนันที

จิตสว่าง

ด้านอาชญาวิทยา (ติดราชการ)

๕. รศ.พรเพ็ญ

เพชรสุขศิริ

ด้านการบริหารงานยุทธิธรรม (ติดภารกิจ)

๖. ผศ.นนพดล

อินนา

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ติดภารกิจ)

## ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ศ.พล.ต.ต.โสภณ

ศรีวพจน์

รกน.คณบดี ตศ.รร.นรต.

๒. ศ.พล.ต.ต.ทฤงษ์ นัยนา

เกตวิชัย

หัวหน้าคณะทำงานที่ปรึกษาด้านกฎหมาย รร.นรต.

๓. พล.ต.ต.สมเดช

วุฒิเสถียร

ผบก.ศบศ.รร.นรต.

๔. พ.ต.อ.อภิชาติ

ช่วงสุวนิช

รอง ผบก.อก.รร.นรต. (แทน ผบก.อก.)

/๔. พ.ต.อ.ธนาินทร์...

๕. พ.ต.อ.ธันินทร์	สุนทรสุทธิ์วัตร	รอง ผบก.ศบศ.รร.นรต.
๖. พ.ต.อ.ประจักษ์	พรหมศรี	นรา. (สน ๔) รอง ผบ.ตร.(ศอ)
๗. พ.ต.อ.อรุณ	อมรวิริยะกุล	ผกก. ฝ่ายยุทธศาสตร์ บก.อค.บช.ปส.
๘. พ.ต.ท.ทรงเอก	พัชรวิทย์	รอง ผกก. ฝ่ายตำรวจนักสืบและประสานงานภูมิภาค ๒
๙. พ.ต.ท.ตติยเดช	ธรรมโชค	รอง ผกก.สศก.รร.นรต.
๑๐. ว่าที่ พ.ต.ท.หญิง อรนิษฐ์	ส่งบุญ	สว.สศก.รร.นรต.
๑๑. ว่าที่ พ.ต.ท.เกียรติศักดิ์	แก้วสะอาด	สว.สศก.รร.นรต.
๑๒. ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง สำพรรณ	ปานเจริญ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๓. ร.ต.ต.สมเกียรติ	ศรีบุญเลิศ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๔. ส.ต.ต.หญิง มนทกานต์	รังษิโย	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้  
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภากาражศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ เมื่อวันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เลขานุการ รายงานการประชุมสภากาражศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ เมื่อวันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบริหารชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ (อาคารใหม่) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด ๓๐ หน้า ขอให้คณะกรรมการสภากาражศึกษาฯ ได้โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดที่ต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้งเพื่อฝ่ายเลขานุการจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภากาражศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ เมื่อวันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจน)

เลขานุการ การประชุมสภากาражศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖ ที่ประชุมได้อนุมัติให้ใช้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจน) ที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเพื่อใช้สอนนักเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจน มีหนังสือ ที่ ทช ๐๐๓๔.๓๒/๒๖๔๗ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จัดส่งหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจน)

/ชีง...

ชีงสภากาศึกษาฯ ได้อนุมัติให้เปิดสอนไปให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดำเนินการสอบทาน โดยมอบหมายให้ ศ.พล.ต.ต.หญิง นัยนา เกิดวิชัย เป็นผู้ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ขอให้โรงเรียนนายร้อยตัวจร นำกลับมาปรับแก้ไขในรายละเอียดบางประเด็น

ศ.พล.ต.ต.หญิง นัยนา ตามที่สภากาศึกษาฯ ได้อนุมัติในหลักการให้โรงเรียนนายร้อยตัวจร นำข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสภากาศึกษาฯ ไว้พิจารณาดำเนินการกรณีมี การปรับแก้ไขหลักสูตรให้อยู่ในอำนาจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โรงเรียน นายร้อยตัวจรพิจารณาดำเนินการ และมอบ พล.ต.อ.วีชรพล ประสารราชกิจ รองผู้บัญชาการตัวจร แห่งชาติ/ผู้แทนผู้บัญชาการตัวจร แห่งชาติ/อุปนายก สภากาศึกษาโรงเรียนนายร้อยตัวจร กำกับ ดูแล และรับผิดชอบ โดยผ่าน การประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้สอน, รองผู้บัญชาการฝ่ายวิชาการ, ผู้บัญชาการ ซึ่งได้มีการปรับแก้ไขหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา(TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

๑. หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ชื่อสาขาวิชาและชื่อภาษาอังกฤษปรับวิธีการเขียน ให้ถูกต้อง จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรปรับลดจาก ๑๘๒ หน่วยกิต เหลือ ๑๖๙ หน่วยกิต โดยไม่ตัดวิชาเรียนใดๆ หลักสูตรที่นำเสนอเป็นหลักสูตรปรับปรุงไม่ใช่ หลักสูตรใหม่ ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๘ ห้าน ให้เป็นผู้ที่สมควรใจและมี คุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด

๒. หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร การปรับแก้วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาจาก คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสำนักงานตัวจร แห่งชาติ และพระราชบัญญัติ โรงเรียนนายร้อยตัวจร พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๗ โรงเรียนเป็นสถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางด้านวิชาชีพตัวจร มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตัวจรตาม ความต้องการของสำนักงานตัวจร แห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้น ทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตัวจรเป็นสำคัญ และ นำมาใช้ในวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เน้นความรู้ด้านวิชาการสืบสานและสืบทอด การป้องกันและปราบปราม อาชญากรรม การจราจรอำนวยการ และการบังคับใช้กฎหมายหมวดอื่นๆ

๓. หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร มีการปรับภาษาและวิธีการเขียนให้ถูกต้องตามกรอบ TQF โครงสร้าง หลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเสรี โดยนำหมวด ๑ ภาคการฝึกมาจัดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะ เป็นวิชาบังคับกลุ่มวิชาการฝึก

ปรับวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีจำนวน ๓๐ หน่วยกิต เปเลี่ยนชื่อวิชาและปรับเนื้อหาวิชาหลักรัฐศาสตร์เป็นวิชาการเป็นผลเมือง วิชาหลักเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาเศรษฐกิจกับชีวิตเพื่อให้มีลักษณะเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ย้ายวิชาหลักรัฐประศาสนศาสตร์ไปไว้ในหมวดวิชาเฉพาะ เพิ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเข้ามาอีก ๑ วิชา เพิ่มชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ปรับจำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่ให้เกิน ๒๒ หน่วยกิต ปรับวิธีเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและเขียนให้กระชับขัดเจนสามารถนำไปกำหนดเป็นหัวข้อการเรียน การสอนได้ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือต้องตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันโดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่โรงเรียนนายร้อยต้องรับนักเรียนปีละ ๓๐๐ คน จึงควรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑๐ คน กำหนดให้ผู้เรียนมีการทำวิจัย จำนวน ๑ เล่มก่อนจบ

๔. หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลเป็นหมวดที่สำคัญที่เขียนเพิ่มขึ้นในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติที่กำหนดผลการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร โดยพิจารณาจากสถานการณ์ภายนอก (เศรษฐกิจ/สังคม) ปรัชญา ปณิธานของสถาบันการศึกษา ปรัชญา วัฒนธรรมของประเทศ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติได้ดำเนินการปรับแก้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ และการมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทำ Mapping

๕. หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักเรียน ไม่มีปรับแก้ไข

๖. หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์ มีการปรับแก้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๗. หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการปรับแก้ใหม่ทั้งหมดเพื่อเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพครบถ้วน มี ๑๒ ตัวบ่งชี้

๘. หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการในส่วนของภาคผนวกประกอบด้วย ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยสำรวจ ว่าด้วยคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยสำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๓ ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง และข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยสำรวจ ว่าด้วยระเบียบและหลักสูตรการศึกษาอบรมนักเรียนนายร้อยสำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๗

ประชาน

ขอขอบคุณ พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ โรงเรียนนายร้อยสำรวจ และศ.พล.ต.ต.หญิง นัยนา เกิดวิชัย ที่ได้ประสานงานและดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ช่วยให้

/ข้อแนะนำ...

ข้อแนะนำเพื่อให้เข้าระบบเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การลดจำนวนหน่วยกิตไม่เป็นการลดในเรื่องคุณภาพ สิ่งหนึ่งที่โรงเรียนนายร้อยต้องจัดทำขึ้นมาหรืออาจจะมีอยู่แล้วคือ การนำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์มาช่วยในการสืบค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชาพระราชบัญญัติ หรือกฎหมายต่างๆ เพื่อนำมาสนับสนุนงานสำรวจอาจจัดให้มีการเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต ในส่วนของครู-อาจารย์ผู้สอนในเรื่องของจำนวนชั่วโมงสอน และภาระงานจะลดน้อยลงหรือไม่โรงเรียนนายร้อยต้องจัดการจะมีการพูดคุยกัน

พล.ต.ท.ณรงค์

เรื่องการปรับแก้ไขในส่วนที่เป็นสาระสำคัญคือการปรับลดจำนวนหน่วยกิตจากเดิม ๑๘๒ หน่วยกิต เป็น ๑๖๙ หน่วยกิต ลดลงไป จำนวน ๑๓ หน่วยกิต ขอเรียนถามดังนี้

๑. วิชาที่ปรับลดมีจำนวนกี่วิชาและมีวิชาอะไรบ้าง

๒. การปรับแก้คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษในหน้าที่ ๑๕ กรณีการจัดทำหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ฯ จะมีคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ กรณีหลักสูตรปริญญาตรีจะต้องเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษหรือไม่ควรประสานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๓. โรงเรียนนายร้อยต้องจัดการประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ว่าขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการขั้นตอนใด

รศ.อรสา

กรณีหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยต้องจัดการเรียนมากกว่านักศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยทั่วไป แต่เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดว่าวิชาต่างๆ จะต้องมีจำนวนกี่หน่วยกิต การลดจำนวนหน่วยกิตจะต้องไปพิจารณาในเรื่องของคุณภาพมีการลดวิชาการฝึกตามลักษณะของงานสำรวจหรือไม่ และในอนาคตการวัดคุณภาพบัณฑิตโดยหน่วยงานกลางจะต้องมีการวัดทุกสถาบันการศึกษาที่สอนในระดับปริญญาตรีคือในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร หลักสูตรที่มีการปรับแก้ไขในหน้า ๒๙ เขียนไว้เป็นวิชาพื้นฐาน คือ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศควรจะเขียนเพิ่มเติมในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลทางด้านสำรวจ สำหรับในเรื่องของวิัฒนาการต่างๆ ของคอมพิวเตอร์อาจจะไม่มีความจำเป็นที่จะต้องเรียนมากหรือเรียนลดน้อยลง หรือนำไปเขียนในแผนการสอน

ศ.พล.ต.ต.หญิง นัยนา

วิชาที่มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิตคือ วิชาป้องกันและปราบปราม จากเดิม ๓ หน่วยกิต ลดเหลือ ๒ หน่วยกิต วิชาที่ยังเป็น วิชาว่างานปรับลดจาก ๒๒ หน่วยกิตคงเหลือ ๑๙ หน่วยกิต แต่การเรียนไม่ได้มีการปรับลดและไม่มีจำนวนหน่วยกิตให้แต่เมื่อวิชาการเตรียมความพร้อมวิชาที่ยังเป็นและมีการฝึกเหมือนเดิม แต่นำไปประเมินผลให้หน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ ๒

น.ส.นนนารถ เลขานุการ ประชาน	วิชาการจัดการภายในได้สภาวะวิกฤติอยู่ติดกัน ซึ่งเป็นเรื่องการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับตัวรวมกันยังเห็นว่าสำคัญอยู่ อาจจะนำไปบรรยายในเรื่องที่เกี่ยวข้องกันหรืออาจจะใช้วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน เป็นต้น
พล.ต.อ.วัชรพล	วิชาเลือกที่เขียนไว้มามากไปบางวิชาไม่ได้มีการเปิดสอนหรือพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นวิชาขั้นสูงกว่าระดับปริญญาตรีโรงเรียนนายร้อยตัวรวมจึงตัดออกไปโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษแทนในช่วงเวลากลางคืน
	โรงเรียนนายร้อยตัวรวมเป็นโรงเรียนประจำที่มีจุดเด่นในการฝึกภาวะผู้นำ เช่น การเป็นครุฝึกหรือผู้ช่วยครุฝึกต้องจัดให้จริงจังเพื่อให้มีทักษะ การฝึกนักเรียนให้ทำหน้าที่หัวหน้านักเรียนหรือหัวหน้าตอบหรือผู้หมวดนั้นเป็นการฝึกทักษะในการพัฒนาภาวะผู้นำต้องนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์มากๆ เพราะสามารถเรียนรู้และฝึกฝนได้ทุกโอกาส เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและฝึกการกล้าแสดงออกของนักเรียน
	สาเหตุที่ต้องมีการทบทวนเพื่อจะได้ดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และการลดจำนวนหน่วยกิตไม่ได้ลดการเรียนการสอนและไม่ส่งผลกระทบกับเรื่องภาระงานของอาจารย์ ซึ่งในระเบียบวาระต่อไปโรงเรียนนายร้อยตัวรวมจะรายงานเรื่องการสัมมนานาในประเด็นเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอน และเรื่องแนวทางการเจริญก้าวหน้าของอาจารย์ในการปรับปรุงแก้ไขมติ ก.ต.ร. ในเรื่องหลักเกณฑ์การประเมินอาจารย์ การแต่งตั้ง เรื่องวิทยฐานะ ซึ่งสภากาชาดฯ ได้ออกข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตัวรวมไว้ คือ ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตัวรวม ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และเรื่องภาระงานที่อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตัวรวมจะช่วยได้ดีก็คือเรื่องของการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการสืบค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการบังคับใช้กฎหมายพระปัจจุบันมีโปรแกรมที่ช่วยในการสืบค้นหาข้อมูลเป็นจำนวนมาก เช่น เว็บไซต์ Google เป็นต้น โดยเฉพาะมีพระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญาที่เป็นอำนาจหน้าที่ของตัวรวมจำนวน ๓๕๓ ฉบับจากการสำรวจในปี พ.ศ.๒๕๕๐ ถ้าอาจารย์ผู้ช่วยกฎหมายของโรงเรียนนายร้อยตัวรวมจะไปต่อยอดกับสำนักงานกฎหมายและคดี สำนักงานตัวรวมแห่งชาติเพื่อจัดทำโปรแกรมที่ช่วยในการสืบค้นหาข้อมูล เพื่อทำให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันเนื่องจากมีการแก้ไขอยู่ตลอดเวลาและสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานสอบสวนได้และสามารถจัดทำเป็นภาระงานหรือเป็นผลงานของอาจารย์ได้ด้วย

หลังจากสภากาชาดฯ ได้เห็นชอบในการปรับปรุงและให้ข้อแนะนำในการจัดทำหลักสูตรแล้ว โรงเรียนนายร้อยตัวรวมจะดำเนินไปปรับแก้ไขและจัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมอบหมายให้

พล.ต.ต.หญิง นัยนา เกิดวิชัย เป็นผู้ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประเด็นสำคัญคือการลดจำนวนหน่วยกิตจากเดิม ๑๘๒ หน่วยกิต ปรับเป็น ๑๖๙ หน่วยกิต ลดลงจากเดิมจำนวน ๑๓ หน่วยกิต เนื้อหาไม่ได้แตกต่างจากหลักสูตรเดิมและไม่ส่งผลกระทบต่อภาระงานของอาจารย์

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภากาชาดไทย

คณะกรรมการสภากาชาดไทยได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ดังนี้

๑. วิชาพระราชบัญญัติต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาพระราชบัญญัติที่มีให้ทางอาญาบัน្តอุบายนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการสืบค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อนำมาสนับสนุนการทำงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ

๒. การเขียนคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับปริญญาเอกจะต้องมีการเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะต้องมีการเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษหรือไม่โรงเรียนนายร้อยต้องการไปศึกษาดูจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๓. โรงเรียนนายร้อยต้องควรจะมีการติดตามและประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ว่าขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการในขั้นตอนใด

๔. การพูดคุยกับการทำการสำรวจเข้าใจกับคณะกรรมการรายโรงเรียนนายร้อยต้องเกี่ยวกับเรื่องการปรับลดจำนวนหน่วยกิตซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อจำนวนข้าราชการ อาจารย์และการงานของอาจารย์ เป็นต้น

เพื่อพิจารณาและอนุมัติ

อนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจนักศึกษาปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนนายร้อยต้องรับ และมอบให้โรงเรียนนายร้อยต้องจัดทำหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้วดำเนินการจัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ต่อไป

๓.๒ รายงานผลการดำเนินการสืบเนื่องจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยต้อง”

โรงเรียนนายร้อยต้องได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ(Workshop) หัวข้อ “การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยต้อง” ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนนายร้อยต้อง เพื่อร่วมความคิดเห็นจากบุคลากร เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ และเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

รวมตลอดจนเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์โรงเรียน  
นายร้อยตัวราชท่อไป โดยผู้เข้าร่วมการสัมมนาประกอบด้วย กรรมการสภาการศึกษาฯ,  
ผู้บริหาร,คณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตัวราช ผู้แทนคณาจารย์กลุ่มงานอาจารย์  
กองบัญชาการศึกษา, วิทยาลัยพยาบาลตัวราช, กองอัตรากำลัง สำนักงานกำลังพล,  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการตัวราช

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตัวราช ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่  
๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ศ.พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร ประธานสภาคณาจารย์โรงเรียน  
นายร้อยตัวราช ได้รายงานผลการสัมมนาให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตัวราช  
ทราบแล้ว โดยผลของการสัมมนาดังกล่าวจะได้นำไปดำเนินการขยายผลเพื่อให้สามารถ  
นำไปพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตัวราชได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

วัตถุประสงค์ของการสัมมนาฯ เพื่อศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา  
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบัน<sup>๑</sup>  
อุดมศึกษา ปริมาณงานและคุณภาพของคณาจารย์ และจำนวนตำแหน่งแต่ละระดับที่  
เหมาะสมของคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตัวราช กรณีศึกษาการส่งเสริมและพัฒนา  
ศักยภาพของบุคลากรของสำนักงานตัวราชแห่งชาติและสถาบันอุดมศึกษาอื่น และ  
แก้ไขปรับปรุง มติ ก.ตร. และข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตัวราชเรื่องหลักเกณฑ์และ  
วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ การสัมมนาแบ่งออกเป็น ๓ ช่วง  
ได้แก่ การบรรยาย การสัมมนากลุ่มย่อยและการสรุปมีสาระสำคัญของการสัมมนา<sup>๒</sup>  
ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาโรงเรียนนายร้อยตัวราชได้ดำเนินการ  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๒. ปริมาณงานและคุณภาพของคณาจารย์ และจำนวนตำแหน่ง  
แต่ละระดับที่เหมาะสมของคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตัวราชมีทั้งหมด ๑๕๐ อัตรา เป็นตำแหน่งควบ  
ประระดับเพิ่มลดในตัวเองระดับ สบ ๑ - สบ ๖ แต่ ก.ตร. กำหนดให้มีตำแหน่ง  
ศาสตราจารย์ (สบ ๖) จำนวน ๕ อัตรา และตำแหน่งศาสตราจารย์ (สบ ๕) จำนวน  
๑๐ อัตรา ทำให้เกิดปัญหาผู้ที่ผ่านการประเมินไม่ได้รับการแต่งตั้งและคณาจารย์  
กลุ่มงานพลศึกษาซึ่งไม่ได้สังกัดคณบดีฯ ทำให้ไม่สามารถเติบโตในงานอาจารย์ได้  
อย่างเช่นคณาจารย์ประจำห้อง ๓ คนละ โดยควรเพิ่มตำแหน่งให้คณาจารย์ที่มีอยู่เดิมให้  
ประเมินได้ถึงระดับ สบ ๕ ทุกตำแหน่ง และให้อาจารย์กลุ่มงานพลศึกษามาสังกัด  
สาขาวิชาการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมฯ ในคณะตัวราชศาสตร์โรงเรียน

/นายร้อย...

นายร้อยตำรวจ การแก้ไขพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจน พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไขมติ ก.ตร. ในเรื่องหลักเกณฑ์การประเมินอาจารย์ของสถาบันการศึกษาในสำนักงานตำรวจนแห่งชาติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และการให้อาจารย์ทุกตำแหน่งได้รับค่าตอบแทนทางวิชาการตามความเหมาะสม

๓. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติและสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยศึกษารณ์สำนักงานแพทย์ใหญ่ สำนักงานตำรวจนแห่งชาติได้เสนอต่อสำนักงานตำรวจนแห่งชาติขอขยายตำแหน่งระดับ สบ ๗ เป็นแนวทางปฏิบัติ และเห็นควรส่งเสริมให้คณาจารย์ได้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ราชการตามสมควรและเป็นธรรมเช่นเดียวกับข้าราชการตำรวจนส่วนอื่นๆ

๔. การแก้ไขปรับปรุงมติ ก.ตร. และข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจนเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์รวมทั้งข้อกฎหมายอื่นๆ โดยให้สามารถใช้ร่วมกันได้ทุกสถาบันการศึกษาของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และควรกำหนดค่าตอบแทนของคณาจารย์ทุกระดับตำแหน่งให้ได้รับเงินค่าตอบแทนทางวิชาการดังเช่นหน่วยงานการศึกษาอื่นของรัฐ ทั้งนี้ ให้อาจารย์ในสถาบันการศึกษาอื่นในสำนักงานตำรวจนแห่งชาติได้รับเงินค่าตอบแทนทางวิชาการตามความเหมาะสมด้วยเช่นกัน

ประisan

ขอขอบคุณ พล.ต.อ.วชิรพล ประสารราชกิจ รศ.สุจิตรา บุณยรัตพันธุ์ และคณะ ที่ได้เสียสละเวลา มาบรรยายทำให้เรื่องต่างๆ ชัดเจนขึ้น ในประเด็นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนที่จะต้องนำร่องก่อนโดยใช้ประโยชน์จากการสัมมนา เพื่อให้สภากาชาด ช่วยในการขับเคลื่อนและผลักดันเรื่องที่ยังค้างอยู่ เช่น การเลื่อนตำแหน่งผู้มีตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ให้ได้รับตำแหน่งสูงขึ้นคือ สบ ๖ มีiyศ พล.ต.ต. สำหรับผู้ที่ใกล้จะเกษียณอายุราชการ เป็นต้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจน้องไปจัดเรียงลำดับเรื่องที่มีความสำคัญและแยกให้ชัดเจน แต่บางเรื่องใช้ระยะเวลาดำเนินการอยู่ก็สามารถทำได้โดยใช้วิธีการเยี่ยวยาไปก่อนหรือมีคณะกรรมการร่วมกัน

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

ได้นำเรียนอุปนายกสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจนส่วนนี้ โดยรองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนที่รับผิดชอบฝ่ายวิชาการและคณาจารย์ ก็ได้พยายามที่จะทำแต่ติดปัญหาตรงที่ว่าอาจารย์มีการยื่นประเมินจริงแต่จำนวนตำแหน่งมีจำกัดทำให้อาจารย์ไม่สามารถเจริญเติบโตได้และก่อให้เกิดปัญหาหลายอย่าง เพราะอาจารย์ไม่มีการยกย้าย ไม่มีผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น ผู้บังคับบัญชาครรภ์ มีการพิจารณาเรื่องจำนวนกรอบที่คณะกรรมการต้องอนุมัติคืออาจารย์สามารถเลื่อนให้ตำแหน่งได้ตั้งแต่ระดับ สบ ๑ - สบ ๖ ทั้ง ๑๕๐ ตำแหน่ง กรณีการประเมินและการเจริญเติบโตของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยจะพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ และผลงานทางวิชาการ ถ้านำมาใช้ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจนก็จะทำให้อาจารย์

โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่มีการโยกย้าย ผลงานการสอนมีคุณภาพเหมือนกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่น ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจก็พยายามที่จะยกระดับโดยแก้ไขข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้การประเมินทางวิชาการได้มาตรฐานเดียวกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

พล.ต.ท.ณรงค์

แนวทางในการดำเนินงานหรือการจัดทำโครงการแบ่งออกเป็นแผนระยะสั้น แผนระยะกลาง และแผนระยะยาว แผนระยะสั้น ได้แก่ การเลื่อนตำแหน่งผู้มีตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ให้ได้รับตำแหน่งสูงขึ้นคือ สบ ๖ มีiyศ พล.ต.ต. สำหรับผู้ที่ใกล้จะเกษียณอายุราชการ แผนระยะกลาง ได้แก่ การประเมินคณาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กองบัญชาการศึกษา และวิทยาลัยพยาบาลตำรวจให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และแผนระยะยาว ได้แก่ การแก้ไขพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยให้มีเนื้อความครอบคลุมถึงอาจารย์ทั้งหมดของสถาบันการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติเนื่องจากต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ๒-๓ ปี ขณะนี้ควรจะทำในส่วนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้มีความชัดเจนขึ้นก่อน

รศ.อรสา

กรณีถ้าเป็นในสถาบันอุดมศึกษาทั่วไปจะไม่มีขั้นยศแต่มีเงินประจำตำแหน่งสำหรับผู้บริหารและผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ประisan

เรื่องตำแหน่งทางวิชาการต่างๆ เริ่มเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติซึ่งดำเนินการมาถูกทิศทางแล้วและเริ่มมีความชัดเจนยิ่งขึ้นโดยเฉพาะในบทเฉพาะกาล และเรื่องที่จะต้องดำเนินการต่อไปคือเรื่องการสรรหำตำแหน่งคณบดี

พล.ต.อ.วชิรพล

สิบเนื่องจากสภาพการศึกษา ได้ออกข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ในบทเฉพาะกาลกำหนดให้มีการประเมินวิทยฐานะอาจารย์ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับมติ ก.ตร. ซึ่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติยังมีข้าราชการตำรวจในสังกัดอื่นอีก ๒๙ กองบัญชาการ ซึ่งการประเมินอาจารย์จะต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพราะอาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจอาจจะต้องดำเนินการเป็นทางคู่ขนานเพื่อไปสู่หน่วยงานปฏิบัติเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สิ่งที่จำเป็นเร่งด่วนจะต้องดำเนินการต่อไปคือการแก้ไข

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติ ก.ตร. เพราจะนั้น  
ข้อจำกัดของตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ ๕) จำนวน ๑๐ ตำแหน่ง ศาสตราจารย์  
(สบ ๖) จำนวน ๕ ตำแหน่ง คาดว่าไม่น่าจะมีปัญหา ปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
มีอาจารย์จำนวน ๙๐ คน กรณีถ้าจะประเมินตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นแต่ทั้งนี้  
จะต้องประเมินตามมาตรฐานใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะรับข้อคิดเห็นจากการแบ่งกลุ่ม<sup>๔</sup>  
สัมมนาทั้ง ๔ กลุ่มไว้พิจารณา สาเหตุที่นำวิทยาลัยพยาบาลกับกองบัญชาการศึกษา  
มาเป็นกรณีศึกษา เพราะใช้มติ ก.ตร. ฉบับเดียวกันและมีข้อจำกัดเนื่องจากไม่มี  
พระราชบัญญัติเป็นของตนเอง วิทยาลัยพยาบาลเป็นสถาบันสมทบของจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย อาจารย์สามารถที่จะประเมินตำแหน่งทางวิชาการกับจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัยได้ ถ้าจะนำมาเป็นคณะในโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่สามารถทำได้  
 เพราะเมื่อพิจารณาดูจากพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑  
ตามมาตรา ๗ เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้าน<sup>๕</sup>  
วิชาชีพตำรวจ เน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ  
เป็นสำคัญ เพราะฉะนั้นถ้าจะให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาเรื่อง  
ความเจริญก้าวหน้าก็ต้องเป็นตามมาตรฐานเดียวกับสำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษา (สกอ.) หรือมหาวิทยาลัยเทียบเท่าหรือสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง<sup>๖</sup>  
และไม่ขัดข้องถ้าจะเป็นอาจารย์ สบ ๗ หรือ สบ ๘ หรือมีตำแหน่ง พล.ต.ท. เพิ่มขึ้น  
อีกจำนวน ๑ ตำแหน่ง ถ้าปรินามงานและคุณภาพงานเป็นที่ยอมรับ

#### เลขานุการ

เรื่องการประเมินตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่มีปัญหาใดๆ เพราะ  
การสัมมนาได้ช้อสรุปว่า ขั้นตอนการยื่นประเมินนั้นจะต้องทำอย่างไรซึ่งได้จัดทำเป็น  
Gantt chart ในการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว สิ่งหนึ่งที่อาจารย์กังวลคือเรื่องของ  
การประเมิน เพราะไม่รู้ว่าจะยื่นประเมินอย่างไร ที่ผ่านมาโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้  
นำผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภากาชาดไทย ได้แต่งตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาเป็นผู้อ่านผลงานทางวิชาการได้มีคำแนะนำ และให้  
อาจารย์มีการปรับแก้ไขเล็กน้อยทำให้อาจารย์คลายความวิตกกังวลในเรื่อง  
การประเมินและเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ แต่ตำแหน่งทางด้านตำรวจนั้นมีอาจารย์  
หลายๆ ท่าน เมื่อดำรงตำแหน่งมาเป็นระยะเวลานานแล้วยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้  
ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น สรุปแล้วเรื่องตำแหน่งทางวิชาการไม่มีปัญหาอาจารย์เข้าใจและ  
สามารถดำเนินการได้ ส่วนในเรื่องหลักเกณฑ์ต่างๆ ทั้งหมดอยู่ระหว่างดำเนินการ  
ว่าจะไปในทิศทางใด

#### พล.ต.อ.วัชรพล

ประเด็นที่น่าเห็นใจคือในโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งเป็นสถาบันการศึกษา  
เฉพาะทาง อาจารย์ทางด้านสังคมศาสตร์และทางด้านกฎหมายไม่มีปัญหาในเรื่อง  
วิทยฐานะหรือความเจริญเติบโตทางตำแหน่งทางวิชาการ แต่มีอาจารย์ทางด้าน

สายวิชาชีพ คือทางด้านการสืบสานและด้านการสอบสวนไม่สามารถยืนประมูลผลงานทางวิชาการได้ ซึ่งจะต้องมีการคิดถือการอบรมคือการสร้างอาจารย์ประจำให้ได้ เพราะว่าอาจารย์วิชาชีพต้องนำบุคคลที่มีประสบการณ์ในการทำงานมาเป็นอาจารย์ผู้สอนในบางครั้ง ให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษและสามารถยืนประมูลทำหน่งทางวิชาการได้ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ทางด้านวิชาการสืบสานและวิชาสอบสวน โดยทำความสะอาดตกลงกับสำนักงานตรวจแห่งชาติ ซึ่งสำนักงานตรวจแห่งชาติพร้อมที่จะให้การสนับสนุน

#### ประชาน

ตามที่ พล.ต.อ.วชรพล ก่อวงศ์โรงเรียนนายร้อยตัวจรจัดนำผลการสัมมนา มาใช้ให้เป็นประโยชน์สูงสุดว่าจะเริ่มน้อยต่อไป ระยะกลางจะดำเนินการอย่างไร ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตัวจรจัดดำเนินการกับฝ่ายสภาพณาจารย์โรงเรียน นายร้อยตัวจรจัดในเรื่องของการประเมินอาจารย์ให้มีมาตรฐานและมีความน่าเชื่อถือ อย่างให้มีระบบช้าช้อนและทำความเข้าใจกับอาจารย์

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. การนำผลการสัมมนานามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการลักษณะและขั้นตอนเรื่องต่างๆ โดยจัดทำเป็นแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เช่น แผนระยะสั้น ได้แก่ การถือตัวแทนตำแหน่งศาสตราจารย์ให้ได้รับตำแหน่งสูงขึ้นคือ สบ ๖ มีiyศ พล.ต.ต.สำหรับผู้ที่ใกล้จะเกษียณอายุราชการ แผนระยะกลาง ได้แก่ การประเมินคณาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยตัวจรจัด กองบัญชาการศึกษา และวิทยาลัยพยาบาลตัวจรจัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และแผนระยะยาว ได้แก่ การปรับแก้ไขพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตัวจรจัด พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้มีเนื้อหาครอบคลุมคณาจารย์ทั้งหมดของสถาบันการศึกษาของสำนักงานตรวจแห่งชาติ เป็นต้น

๒. การนำผลการสัมมนานามาวางกรอบให้ชัดเจนว่าโรงเรียนนายร้อยตัวจรจัด จะดำเนินการในเรื่องใดบ้าง โดยจัดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่องที่จะดำเนินการและรายงานให้สถานศึกษาฯ ได้รับทราบ

#### ประเด็นเสนอ

#### มติที่ประชุม

#### ระเบียบวาระที่ ๔

#### เพื่อทราบ

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตัวจรจัดนำข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ไว้พิจารณาดำเนินการและรายงานผลให้สถานศึกษาโรงเรียน นายร้อยตัวจรจัดทราบต่อไป

#### เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ

๗.๑ การพิจารณากำหนดวันประชุมสภากาศศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ประจำปี ๒๕๕๗

พ.ต.ท.ตติยเดช

พระราชบัณฑิตโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๓ กำหนดให้  
การประชุมสภากาศศึกษาอย่างน้อยต้องประชุมทุกสองเดือน และให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
ของโรงเรียน

ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการประชุมสภากาศศึกษาโรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๖ “การประชุมให้มีอย่างน้อยทุกสองเดือน กรณีที่  
นายกสภากาศศึกษาเห็นสมควรจะเรียกประชุมเป็นกรณีพิเศษก็ได้”

การประชุมสภากาศศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ผ่านมากำหนดให้มีการประชุม<sup>๑</sup>  
ในวันพุธที่สามของเดือน และสภากาศศึกษาจะกำหนดกรอบการประชุม<sup>๒</sup>  
ในแต่ละปีในการประชุมครั้งสุดท้ายของปีปฏิทินนั้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้จัดทำ  
ร่างกำหนดการประชุมของสภากาศศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ เพื่อนำเรียนสภากาศศึกษา<sup>๓</sup>  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาต่อไป

ประดีนเสนอ

เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบ กำหนดให้มีการประชุมสภากาศศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ประจำปี ๒๕๕๗ ทุกวันพุธที่สุดที่ ๓ ของเดือน ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
เสนอ และกำหนดให้มีการประชุมสภากาศศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่  
๑/๒๕๕๗ ในวันพุธที่สุดที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น ห้องประชุม<sup>๔</sup>  
บริหาร ชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ (อาคารใหม่) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๗.๒ คดีปักครองหมายเลขดำเนินคดี อ.๗๑๔-๗๑๙/๒๕๕๑ กรณี พ.ต.ท.หญิง  
กุสุมา วสุวนิช กับพวกร่วม ๘ คน ยื่นฟ้องคดีต่อศาลปกครอง

เลขานุการ

ตามที่ พ.ต.ท.หญิง กุสุมา วสุวนิช กับพวกร่วม ๘ คน ผู้ฟ้องคดี ได้ยื่นฟ้อง  
สภากาศศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ (เดิมเป็น ก.ตร. แต่เนื่องจาก  
พระราชบัณฑิตโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ใช้บังคับตั้งแต่ ๒๖ กุมภาพันธ์  
๒๕๕๑ ทำให้อำนาจหน้าที่ของ ก.ตร. แห่งพระราชบัณฑิตตำรวจแห่งชาติ  
พ.ศ. ๒๕๕๗ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคดีนี้โอนมาเป็นอำนาจหน้าที่ของสภากาศศึกษา

/โรงเรียน...

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ), สำนักงานตำรวจนครบาล ผู้อุทธรณ์ฟ้องคดีที่ ๒, คณะกรรมการข้าราชการตำรวจนครบาล (ก.ต.ร.) ผู้อุทธรณ์ฟ้องคดีที่ ๓ และสำนักงานกำลังพล ผู้อุทธรณ์ฟ้องคดีที่ ๕ ตามคดีหมายเลขคดีที่ ๗๗๔-๗๗๙/๒๕๕๑ ต่อศาลปกครอง ผู้รับมอบอำนาจจากผู้อุทธรณ์ฟ้องคดีที่ ๒ ถึงที่ ๕ ได้ยื่นอุทธรณ์คัดค้านคำพิพากษาของศาลปกครองขั้นต้นต่อศาลปกครองสูงสุดส่วนสภากาชาดไทยเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้อุทธรณ์ฟ้องคดีที่ ๑ ไม่ได้อุทธรณ์ และศาลมีคำสั่งกำหนดให้วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ เป็นวันสืบสุດ แสวงหาข้อเท็จจริงในขั้นนี้จึงไม่อาจดำเนินการได้ ในทางคดีได้ซึ่งศาลปกครองสูงสุดแจ้งวันกำหนดพิจารณาคดีครั้งแรกในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ที่ศาลปกครองสูงสุด ชั้น ๓ ห้องพิจารณาคดีที่ ๑๒ จึงขอให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจน้อมอบหมายตำรวจนายที่ทราบเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีไปศาล และหากมีข้อเท็จจริงใดที่จะชี้แจงต่อศาลเพิ่มเติมก็ขอให้จัดเตรียมไปเพื่อแสดงต่อศาลเพิ่มเติมในวันที่ศาลนั้นพิจารณาครั้งแรกด้วย

โรงเรียนนายร้อยตำรวจน้อมอบหมาย ว่าที่ พ.ต.ท.สุรชัย เตรียมตา สารวัตรฝ่ายนิติการ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้เป็นผู้ชี้แจงข้อเท็จจริงต่อศาลเพิ่มเติมในวันดังกล่าว

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

ศาลปกครองกลางมีคำพิพากษาให้ฝ่ายผู้ฟ้องคดีเป็นผู้ชนะคดีและให้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นโดยให้มีผลตั้งแต่วันที่มีคำสั่งรับเรื่อง ส่วนประเด็นอื่นๆ ศาลยกฟ้องและฝ่ายผู้ฟ้องคดีก็ไม่ได้อุทธรณ์ มีเพียงประเด็นเดียวผู้อุทธรณ์คือสำนักงานตำรวจนครบาลอาจจะพูดถึงในเรื่องค่าตอบแทนซึ่งผู้ฟ้องร้องคดีไม่ได้ขอไว้ ขณะนั้นขอเพียงเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการย้อนหลัง และส่วนใหญ่ก็ได้มีการยกย้ายและเกณฑ์อายุราชการไปแล้ว

พล.ต.อ.วีรพล

กรณีศาลปกครองมีคำพิพากษาว่าต้องไปแต่งตั้งย้อนหลังให้กับผู้ฟ้องคดี กรณีจะขอรับเงินค่าตอบแทนไม่สามารถทำได้เพราะไม่ได้ทำหน้าที่ตำแหน่งนั้น

ประisan

มอบ ศ.พล.ต.ต.หญิง นันยา เกิดวิชัย หัวหน้าคณะทำงานที่ปรึกษากฎหมาย โรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ร่วมรับฟังการดำเนินคดีเพิ่มเติมด้วย

ประเด็นสนับสนุน

มติที่ประชุม

เห็นชอบ มอบว่าที่ พ.ต.ท.สุรชัย เตรียมตา สารวัตรฝ่ายนิติการ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ และ ศ.พล.ต.ต.หญิง นันยา เกิดวิชัย หัวหน้าคณะทำงานที่ปรึกษากฎหมาย โรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ ให้จัดเตรียมไปเพื่อแสดงต่อศาลเพิ่มเติมในวันที่ศาลนั้นพิจารณาครั้งแรกด้วย

ประisan

ขอฝากโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้เรื่องที่สภากาชาดไทยได้มอบหมายให้ดำเนินการหลายๆ เรื่องในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ การจะผลักดันในแต่ละด้าน เช่น ด้านการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ ด้านนักเรียนนายร้อยตำรวจนี้ ด้านครุ-อาจารย์

และด้านอื่นๆ ขอให้โรงเรียนนายร้อยติดตามกิจกรรมเป็นเป้าหมายที่ชัดเจน  
เพราะเชื่อว่าท้ายๆ ฝ่ายต้องการจะช่วยโดยนำเสนอแนวต่างๆ มาจัดเรียงเป็น  
หมวดหมู่และจัดทำ Roadmap ในการขับเคลื่อนเรื่องต่างๆ

มติที่ประชุม	รับทราบ
ประธาน	กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม
<u>เลิกประชุมเวลา</u>	๑๕.๓๐ น.

ตราจแล้วถูกต้อง/  
พ.ศ.๒๕๖๗

( สุรพล ศรีวงศ์ )

รองผู้บัญชาการฯ ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยติดตาม/กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ

พ.ศ.๒๕๖๗

( ชิตชัย วรรณสถิตย์ )

นายกสภากาศศึกษา/ประธานที่ประชุม

พ.ต.ท.....	ผู้ตรวจ
ว่าที่ พ.ต.ท.หญิง.......	ผู้ตรวจ
ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง อัมพรรณ	ผู้จดบันทึก
ส.ต.ต.หญิง มนทกานต์	พิมพ์/ทาน